JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO JOSÉ HERNANDEZ RONDON
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Thiago José ha avanzado significativamente en el desarrollo de su autonomía. Se muestra independiente al ir al baño, necesitando poco o ningún apoyo de la docente. Al llegar al jardín, ubica con seguridad sus pertenencias —como la chaqueta y la maleta— en los cubículos asignados, demostrando orden y responsabilidad. Identifica sus objetos personales incluso cuando están junto a los de otros, aunque sean similares, lo que denota atención y confianza en sí mismo. Además, se reconoce como niño cuando se le nombra por su género, reflejando seguridad en su identidad, la cual se ha fortalecido a través de sus intereses y experiencias familiares. Para continuar apoyando su desarrollo, se sugiere reforzar en casa hábitos de higiene y presentación personal, así como animarlo a usar adecuadamente el vaso, la cuchara y el plato, promoviendo así el autocuidado y una alimentación saludable.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Thiago José se comunica de manera oral utilizando un lenguaje acorde a su edad. Hace un esfuerzo claro por expresarse y ser comprendido, especialmente cuando comparte experiencias vividas con su mamá, su hermanito o su abuelo. Muestra entusiasmo por contar lo que experimenta y siente, lo cual fortalece su desarrollo lingüístico y emocional. Esta disposición a comunicarse le permite establecer relaciones cercanas y construir un vínculo más sólido con su entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Thiago José ha desarrollado una curiosidad activa por todo lo que lo rodea. Observa, escucha y experimenta con atención tanto dentro como fuera del jardín, mostrando interés por comprender su entorno. Le gusta compartir lo que descubre y suele hacerse preguntas para entender mejor lo que sucede a su alrededor. A través de estas experiencias, no solo fortalece su pensamiento lógico, sino que también expresa sus emociones y pensamientos, lo cual enriquece su conexión con el mundo y potencia su aprendizaje diario de forma significativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O. C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jenny Rondon

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: YASSIR SAMUEL AREVALO MOLANO
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Samuel ha demostrado un notable progreso en su autonomía. Después del desayuno, solicita con seguridad su cepillo y crema dental para cepillarse los dientes por sí mismo, disfrutando este momento de autocuidado con entusiasmo. Al finalizar, expresa orgullo por el resultado, reconociendo lo limpios que quedan sus dientes. Este comportamiento evidencia un creciente sentido de responsabilidad personal. Es recomendable seguir fortaleciendo en casa estos hábitos, incentivando el uso independiente de cubiertos y utensilios durante las comidas, lo cual contribuirá a su desarrollo integral y al fortalecimiento de su autoestima.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Samuel ha avanzado significativamente en su capacidad de expresión oral y emocional. Le encanta compartir anécdotas de su vida familiar, como sus visitas al parque o los juegos con su papá, y lo hace con gran entusiasmo, acompañando sus palabras con expresiones faciales vivas y lenguaje corporal espontáneo. Esta forma de comunicarse revela su creciente confianza para expresarse frente a otros. En situaciones difíciles, como cuando ha cometido un error y es corregido, reacciona con un gesto de vergüenza bajando la cabeza, lo que refleja sensibilidad y una incipiente comprensión de las consecuencias de sus acciones. Este desarrollo emocional es muy valioso y puede ser potenciado con una guía amorosa que le ayude a reconocer sus emociones y aprender de cada experiencia.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Samuel se muestra cada vez más curioso y observador. Le encanta explorar su entorno y utilizar de forma funcional los objetos que encuentra, mostrando creatividad y lógica al integrarlos en sus juegos o actividades. Este interés por investigar y probar nuevas formas de interactuar con lo que lo rodea enriquece su aprendizaje y fortalece su pensamiento práctico. Su actitud exploradora y su deseo de comprender el mundo le permiten construir conocimientos valiosos a través de la experiencia directa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Arcala

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Axell ha mostrado avances significativos en su autonomía dentro del entorno escolar. Atiende con atención las indicaciones de la docente, especialmente al momento de organizarse en fila o participar en actividades grupales, siguiendo instrucciones con cuidado y respeto. Se identifica claramente como niño, lo cual refleja la seguridad con la que reconoce su identidad, sus intereses y costumbres aprendidas en el entorno familiar. En cuanto al autocuidado, ha logrado una destacada independencia al momento de ir al baño, necesitando muy poca ayuda de parte del adulto, lo que evidencia madurez en sus rutinas diarias. Estos logros muestran que Axell está desarrollando una base sólida para desenvolverse con mayor seguridad y confianza, por lo que es importante continuar fortaleciendo su sentido de independencia en un ambiente seguro y afectivo, tanto en el jardín como en casa.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Axell continúa avanzando en su proceso de expresión oral. Aunque en ocasiones repite palabras o sílabas para hacerse entender mejor, demuestra interés por comunicarse y compartir sus ideas. Cuando se siente nervioso, recurre a gestos como tocarse las manos o desviar la mirada, mostrando así señales emocionales que le ayudan a manejar sus sentimientos en momentos de inseguridad. Aun así, participa con entusiasmo en diversas actividades, expresando de manera sincera lo que piensa, siente y comprende. Esta participación activa ha contribuido al fortalecimiento de su desarrollo emocional y social, permitiéndole construir confianza en sí mismo y en sus relaciones con los demás

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Axell demuestra una gran imaginación y creatividad al involucrarse en juegos simbólicos. Le entusiasma asumir distintos roles, como el de doctor que cuida a sus pacientes o el de maestra que enseña con dedicación. Estos juegos no solo le permiten expresarse libremente, sino también comprender y explorar diferentes profesiones y realidades sociales. Al interactuar con sus compañeros durante el juego, pone en práctica habilidades como la cooperación, la empatía y la comunicación, construyendo así aprendizajes significativos mientras se divierte. Su capacidad para transformar situaciones cotidianas en escenarios de juego muestra un desarrollo activo de su pensamiento lógico y su capacidad de abstracción, esenciales en esta etapa de crecimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O-C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karen Ramirez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: RAFAEL ISAI GALÁN CASTRO
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Rafael ha mostrado un progreso significativo en su desarrollo autónomo. Responde con rapidez cuando se le llama por su nombre y atiende con diligencia las indicaciones de la docente, demostrando disposición y atención en las rutinas diarias. Reconoce a sus familiares tanto en fotografías como en la vida real, y busca establecer vínculos afectivos con quienes lo rodean, especialmente con la docente y su familia, lo cual le brinda seguridad emocional. Ha mejorado en el control de sus necesidades corporales, aunque aún necesita apoyo para avisar oportunamente cuando debe ir al baño. Disfruta de las rutinas de higiene personal, como lavarse las manos con agua y jabón y cepillarse los dientes, incluyendo la lengua, lo que refleja una actitud positiva hacia el cuidado de sí mismo. En cuanto a la alimentación, mantiene una buena disposición para recibir los alimentos, y se recomienda continuar en casa el fomento del uso adecuado de la cuchara y el vaso, así como promover una dieta balanceada. Esto fortalecerá su autonomía y contribuirá a su bienestar general.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Rafael ha desarrollado una forma de comunicación emocional muy expresiva. Su lenguaje gestual es claro y coherente: sonríe ampliamente cuando se siente feliz, se muestra sorprendido con los ojos bien abiertos ante estímulos nuevos y baja la cabeza cuando experimenta tristeza o enojo. Le gusta participar en diversas actividades donde tiene la oportunidad de expresar lo que piensa y siente. Aunque a veces necesita repetir palabras o sílabas para hacerse entender mejor, está fortaleciendo sus habilidades comunicativas, lo que le permite conectar con los demás de forma cada vez más efectiva.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Rafael ha desarrollado una notable capacidad de observación y creatividad. Le encanta compartir cómo percibe el mundo, haciendo comparaciones y reflexiones a partir de los objetos que encuentra a su alrededor. Disfruta especialmente de los juegos simbólicos, donde interpreta diferentes roles y crea escenarios imaginarios con entusiasmo. Estas experiencias le permiten desplegar su imaginación, resolver problemas de manera creativa y comprender mejor los roles sociales. Rafael se convierte en protagonista de sus propias historias, aprendiendo a través del juego y construyendo habilidades fundamentales para su desarrollo cognitivo y emocional.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Rainyo Castro Parra

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: BRITTANY SOFIA OCHOA RUIZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Brittany ha avanzado notablemente en su autonomía personal. Ya identifica con facilidad sus prendas de vestir y su maleta, lo que evidencia organización y sentido de pertenencia. Incluso cuando algunas prendas son similares, logra reconocer y seleccionar las suyas con seguridad. También ha demostrado independencia al ir al baño, gestionando esta rutina de manera adecuada.

Para seguir fortaleciendo estas habilidades, es recomendable continuar apoyando en casa hábitos de autocuidado, como mantener una buena presentación personal y fomentar el uso adecuado de los utensilios durante las comidas (cuchara, vaso y plato). Estas prácticas promoverán en Brittany una mayor autoconfianza y capacidad para participar de forma activa en las rutinas diarias, favoreciendo así su desarrollo integral y bienestar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Brittany posee un lenguaje oral fluido y se expresa con frases claras, estructuradas y llenas de sentido. Disfruta compartir sus vivencias, especialmente aquellas relacionadas con momentos familiares junto a su mamá y papá. Durante estos espacios demuestra entusiasmo, iniciativa y un deseo genuino de comunicar lo que siente y experimenta.

Esta interacción cercana con su entorno familiar fortalece no solo su lenguaje, sino también sus habilidades sociales y emocionales, ya que aprende a escuchar, dialogar y expresarse con confianza en diversos contextos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Brittany muestra una actitud curiosa y exploradora frente al mundo que la rodea. Observa con atención, formula preguntas y expresa sus pensamientos con claridad, lo que evidencia una intención constante de comprender mejor su entorno. Su capacidad para compartir inquietudes y reflexiones tanto en el jardín como fuera de él es una fortaleza que impulsa su desarrollo cognitivo, emocional y creativo.

Estas habilidades favorecen su pensamiento lógico y crítico, permitiéndole establecer relaciones significativas entre sus experiencias y aprendizajes cotidianos, y generando así una conexión activa y consciente con su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andrea ochoa

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Liam Santiago ha mostrado un progreso significativo en su autonomía personal. Cada vez necesita menos apoyo para ir al baño, lo que refleja mayor confianza en sus habilidades. Aunque al momento de la despedida aún presenta cierta inseguridad, especialmente con su padre, una vez dentro del aula se adapta con mayor rapidez, mostrándose tranquilo y participativo.

Disfruta del cuidado de su higiene personal, como lavarse las manos con agua y jabón después de ir al baño, lo que evidencia su interés por mantenerse limpio y ordenado. En la hora de la comida, aunque aún tiende a ensuciarse ocasionalmente, muestra preferencia por cambiarse rápidamente para sentirse cómodo y bien presentado.

Para seguir fortaleciendo su autonomía, se sugiere continuar promoviendo en casa hábitos de alimentación saludable con porciones pequeñas y animarlo a comer solo, reforzando su confianza y capacidad para autogestionarse en su vida diaria.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Liam posee un lenguaje oral adecuado para su edad. Se comunica de manera clara y fluida, utilizando frases completas y con sentido. Participa con entusiasmo en actividades grupales y siempre está dispuesto a expresar sus ideas y opiniones, lo que le permite establecer vínculos comunicativos efectivos con sus pares y docentes.

Su interés por compartir lo que piensa y siente fortalece su seguridad al expresarse, contribuyendo positivamente al desarrollo de sus habilidades lingüísticas, sociales y emocionales.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Liam interpreta y analiza su entorno de forma creativa, utilizando comparaciones personales para entender lo que observa. A través de sus experiencias, conecta emociones, situaciones y objetos de una manera única, demostrando una comprensión del mundo desde su perspectiva particular.

Este enfoque creativo y reflexivo en la exploración de su entorno favorece el desarrollo de su pensamiento lógico y simbólico, al tiempo que enriquece sus capacidades de expresión e interpretación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: CYNOY YULIANA ARIAS.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSTINN ALEJANDRO SALAS RINCÓN
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Jhostinn se encuentra en una etapa clave de adquisición de autonomía. Aunque aún no controla completamente los esfínteres ni ha desarrollado del todo su lenguaje verbal, muestra un interés creciente por realizar actividades por sí mismo. Intenta comer solo, aun cuando a veces se ensucie, y comienza a tomar pequeñas decisiones, como elegir sus juguetes o intentar vestirse.

Estos intentos evidencian una actitud positiva hacia la independencia. Es fundamental seguir acompañándolo con paciencia, reforzando hábitos de higiene de forma lúdica y afectuosa. Usar frases sencillas y claras como guía, así como celebrar cada logro, por pequeño que sea, contribuirá a fortalecer su seguridad y confianza en sí mismo.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Jhostinn expresa sus emociones principalmente a través de gestos, expresiones faciales y movimientos corporales. Cuando está feliz, lo demuestra con sonrisas y entusiasmo; en cambio, si algo le incomoda, lo manifiesta claramente con su lenguaje no verbal. Su cuerpo se convierte en un canal activo de comunicación.

Durante las rutinas diarias, como la alimentación o la higiene, responde muy bien a canciones, juegos y dinámicas que involucran movimiento, lo que facilita su participación y expresión. Estas experiencias favorecen su desarrollo emocional, lingüístico y motriz, y le permiten sentirse comprendido y valorado, incluso antes de dominar el lenguaje verbal.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Jhostinn demuestra una gran curiosidad y deseo de explorar su entorno. Observa, manipula, apila y experimenta con diferentes materiales, texturas y sonidos. Estas acciones reflejan un pensamiento en formación que busca comprender el mundo a través de la experiencia directa y el juego libre.

Brindarle un ambiente rico en estímulos sensoriales, con materiales variados y seguros, es esencial para continuar desarrollando su creatividad y pensamiento lógico. Incluso durante las rutinas alimentarias, muestra interés por descubrir nuevos sabores y texturas, lo cual también forma parte de su proceso exploratorio.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Juan Alejandro Salas Murcia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: STIVEN ELIAS IZADA DIAZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Stiven ha mostrado un avance notable en su autonomía. Identifica sus prendas de vestir y su maleta, incluso cuando están junto a las de otros, lo que demuestra un desarrollo en su sentido de pertenencia y organización personal. Además, ha alcanzado mayor independencia en el momento de ir al baño, lo que refuerza su seguridad en las rutinas cotidianas. Para continuar fortaleciendo su desarrollo, es recomendable seguir promoviendo en casa el autocuidado, incluyendo una adecuada presentación personal y el uso correcto de utensilios como la cuchara, el vaso y el plato durante las comidas. Estos hábitos contribuyen a que Stiven se sienta más competente y participe activamente en su propio bienestar.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Stiven demuestra un lenguaje oral acorde a su edad, expresándose mediante frases claras, coherentes y con significado. Disfruta compartir sus vivencias cotidianas, especialmente aquellas que experimenta en casa junto a su mamá. En estos momentos familiares, participa activamente y muestra un entusiasmo notable al narrar lo vivido, lo que fortalece sus lazos afectivos.

Estas interacciones no solo enriquecen su comunicación verbal, sino que también potencian sus habilidades sociales y emocionales, ya que aprende a expresar sus sentimientos, escuchar a los demás y desenvolverse con seguridad en contextos familiares.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Stiven se destaca por su curiosidad y deseo de explorar el mundo que lo rodea. Observa con atención, escucha con interés y se involucra activamente en diversas experiencias dentro y fuera del jardín. Expresa sus inquietudes de manera verbal, hace preguntas pertinentes y busca comprender mejor los fenómenos que observa.

Esta actitud investigativa le permite construir nuevos aprendizajes, desarrollar su pensamiento lógico y fortalecer su capacidad para conectar ideas, emociones y experiencias, favoreciendo así su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK JESUS ESPINOZA ANACONA
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Erick ha mostrado avances importantes en el desarrollo de su autonomía. Responde con prontitud cuando se le llama por su nombre y sigue las instrucciones con atención. Reconoce con claridad a los miembros de su familia, ya sea en fotografías o presencialmente, y busca constantemente establecer vínculos afectivos con la docente y sus compañeros, lo que le brinda seguridad emocional. Ha mejorado en el control de sus necesidades corporales, aunque aún requiere acompañamiento para avisar con oportunidad cuando necesita ir al baño. Disfruta de las rutinas de higiene, como cepillarse los dientes, incluida la lengua, y lavarse las manos con agua y jabón, mostrando disposición y gusto por el autocuidado. En cuanto a la alimentación, se observa una buena disposición para probar los alimentos ofrecidos; sin embargo, es recomendable continuar reforzando en casa el uso adecuado de los utensilios y la aceptación de una alimentación variada y balanceada, para apoyar su bienestar general y el fortalecimiento de hábitos saludables.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Erick ha desarrollado una expresión emocional clara a través de gestos y posturas que reflejan lo que está sintiendo: sonríe cuando está feliz, abre los ojos con asombro ante lo nuevo, y baja la cabeza cuando algo lo entristece o molesta. Le gusta participar en diversas actividades y, aunque a veces repite palabras o sílabas para comunicarse mejor, ha ganado confianza para expresar lo que piensa y siente. Este proceso fortalece su desarrollo emocional y lingüístico, y permite que se conecte de forma más efectiva con quienes lo rodean.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Erick se ha mostrado cada vez más entusiasta al participar en actividades de exploración y juego simbólico. Le gusta observar y comparar objetos de su entorno, desarrollando una mirada curiosa y reflexiva. A través del juego imaginativo, asume distintos roles y crea historias llenas de aventuras, demostrando una gran capacidad creativa. En estos espacios, se convierte en personajes como exploradores o héroes, lo que le permite experimentar diferentes perspectivas y resolver situaciones ficticias. Estas experiencias lúdicas enriquecen su pensamiento lógico, fortalecen su lenguaje y promueven la comprensión de roles sociales, contribuyendo a su desarrollo integral de manera divertida y significativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Eady Espinoza

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: IVANNA LUCÍA ROJAS RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Ivanna ha demostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía. Responde con prontitud cuando se le llama por su nombre y sigue instrucciones con atención, lo que evidencia disposición, escucha activa y sentido de pertenencia en el entorno escolar. Además, identifica con facilidad sus pertenencias, como su maleta y chaqueta, mostrando organización, responsabilidad y creciente independencia.

Para continuar consolidando su autonomía, es importante reforzar en casa rutinas relacionadas con el control de esfínteres y fomentar una alimentación balanceada e independiente. Estas acciones le permitirán a Ivanna seguir desarrollando habilidades personales clave para enfrentar con seguridad y confianza los retos cotidianos tanto en el jardín infantil como en otros espacios de su vida.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Ivanna se comunica de manera efectiva a través del lenguaje corporal, utilizando gestos y expresiones para manifestar sus emociones. Muestra alegría con sonrisas amplias y aplausos, y expresa tristeza o incomodidad mediante movimientos más contenidos o cambios en su expresión facial. Esta forma de comunicación no verbal refleja una sólida conexión entre su cuerpo y sus emociones.

Su capacidad para expresar lo que siente a través del cuerpo contribuye significativamente a su desarrollo emocional y social, favoreciendo interacciones más empáticas con sus pares y adultos. Se recomienda seguir estimulando esta expresión emocional, incorporando también el uso del lenguaje oral para enriquecer aún más su comunicación.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Ivanna se destaca por su natural curiosidad frente al entorno. Observa con atención lo que ocurre a su alrededor, y ante situaciones nuevas o desconocidas, muestra asombro y hace preguntas que revelan su deseo genuino de comprender. Este interés constante por explorar, descubrir y entender impulsa su desarrollo cognitivo, fortaleciendo habilidades como la observación, el análisis y la resolución de problemas.

Su actitud investigativa es valorada tanto por sus compañeros como por la docente, ya que enriquece el ambiente de aprendizaje colectivo. Se sugiere seguir estimulando esta curiosidad a través de experiencias sensoriales, juegos de exploración y preguntas abiertas que le permitan desarrollar aún más su pensamiento creativo y lógico.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Dayana Ramirez
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O-G
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: CAROLAIN RUIZ VILLALBA
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Carolain ha avanzado en el desarrollo de su autonomía y seguridad dentro del entorno escolar. Se desplaza con mayor confianza por los espacios del jardín, manteniendo una adecuada distancia con sus compañeros para evitar accidentes. Además, ha consolidado el control de esfínteres, lo que evidencia un crecimiento importante en sus rutinas de cuidado personal.
Disfruta de una alimentación balanceada y acepta con agrado los alimentos que se le ofrecen, lo cual refuerza buenos hábitos alimenticios. Atiende con prontitud al ser llamada por su nombre y sigue instrucciones con disposición, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades sociales y a su integración activa en las dinámicas grupales.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Carolain se comunica principalmente por medio del lenguaje verbal, complementando sus palabras con expresiones emocionales claras. Manifiesta alegría a través de sonrisas amplias, aplausos y gestos que contagian entusiasmo, y también es capaz de mostrar tristeza o incomodidad mediante su expresión facial o corporal.
Esta capacidad para expresar sus emociones de forma visible y genuina favorece su desarrollo emocional y fortalece su interacción con los demás, ya que le permite comunicar sus sentimientos de manera efectiva y establecer vínculos positivos con sus compañeros y adultos.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Carolain participa con entusiasmo en juegos simbólicos, donde utiliza su imaginación para representar diferentes roles y situaciones. Aunque en algunas ocasiones requiere apoyo de la docente para iniciarse en ciertas dinámicas de juego, demuestra interés, creatividad y disposición para aprender a través de la interacción lúdica con sus compañeros.
Estos espacios de juego fortalecen su pensamiento creativo, fomentan la exploración de ideas nuevas y promueven habilidades sociales importantes como la cooperación, la empatía y la comunicación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirly O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jasbleidy Villalba

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDERSON CARDONA RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

Anderson ha logrado avances notables en su autonomía. Reconoce con facilidad sus prendas de vestir y su maleta, incluso cuando estas son similares a las de sus compañeros. Se desplaza con seguridad dentro del jardín, cuidando de sí mismo y respetando el espacio de los otros niños. En actividades cotidianas como ir al baño, necesita muy poca ayuda, lo que refleja un gran nivel de independencia para su edad. Asimismo, sube y baja escaleras con precaución, mostrando un buen control corporal y conciencia del entorno. Anderson también participa activamente en su higiene personal, disfrutando del cepillado de dientes y mostrando interés en mantener su boca limpia. Durante las comidas, acepta los alimentos de manera equilibrada, y aunque ya ha desarrollado muchas habilidades, es importante seguir reforzando en casa su independencia durante estos momentos, contribuyendo así a su bienestar físico y emocional.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Anderson ha mostrado interés creciente por comunicarse y compartir sus vivencias, especialmente aquellas relacionadas con momentos especiales en familia, como las visitas al parque o los juegos en casa. Aunque todavía está en proceso de ampliar su vocabulario, hace un esfuerzo por expresarse oralmente, repitiendo palabras o sílabas que le permiten dar a entender lo que siente o piensa. Esta intención comunicativa fortalece su desarrollo lingüístico y emocional, y refleja el vínculo afectivo que tiene con su entorno cercano. Con acompañamiento paciente y constante, continuará ganando confianza para expresarse con mayor claridad y soltura.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Anderson se destaca por su imaginación activa y su gusto por los juegos simbólicos. Le encanta asumir distintos roles y crear situaciones imaginarias donde puede convertirse en un héroe, un explorador o cualquier personaje que su creatividad le inspire. A través de estas actividades, no solo se divierte, sino que también explora el mundo que lo rodea, comprendiendo mejor los roles sociales, desarrollando su lenguaje y fortaleciendo su pensamiento lógico. Su capacidad para explicar cómo percibe su entorno y hacer comparaciones demuestra una curiosidad genuina y un proceso reflexivo que enriquece su aprendizaje día a día.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: yeimy Ramirez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO ALESSANDRO HUERTAS TELLEZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)

Desarrollo social y personal de la primera infancia

Thiago Alessandro ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su autonomía emocional y social. Disfruta reconociéndose en las fotos que comparte la docente y también identifica con alegría a los miembros de su familia, como su mamá, papá y abuelitos, lo cual refleja un fuerte vínculo afectivo. Busca constantemente establecer relaciones de confianza con la docente, lo que le brinda seguridad y tranquilidad durante su permanencia en el jardín. Además, es cuidadoso con su cuerpo y respetuoso con el de sus compañeros, evitando conductas que puedan causar daño. En el ámbito de la alimentación, se recomienda seguir fortaleciendo en casa los hábitos alimenticios independientes, promoviendo el uso adecuado de los utensilios y fomentando una dieta balanceada que favorezca su bienestar general.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)

Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Thiago Alessandro se expresa con claridad a través de sus gestos y expresiones corporales. Su sonrisa refleja alegría cuando está contento, y levanta las manos con asombro cuando algo lo sorprende, mostrando una conexión auténtica con sus emociones. En momentos de tristeza, sus ojos se tornan más serenos y su expresión se vuelve más pausada, lo que evidencia una comprensión emocional en desarrollo. En cuanto a su comunicación verbal, actualmente utiliza principalmente la imitación y el señalamiento para comunicarse. Aunque el uso del lenguaje oral aún está en proceso de fortalecimiento, demuestra interés por aprender nuevas palabras y compartir lo que siente. Este esfuerzo es una muestra positiva de su deseo por interactuar, crecer y conectar con su entorno.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)

Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Thiago Alessandro participa con entusiasmo en juegos simbólicos, donde imita distintos roles y situaciones con gran creatividad. Le emociona recrear personajes que ha visto en libros o programas, y se involucra con energía en estas representaciones, mostrando así una imaginación activa y enriquecedora. Estos juegos no solo estimulan su capacidad creativa, sino que también fortalecen su lenguaje, su comprensión del mundo y sus habilidades sociales, especialmente al interactuar con otros niños. A través del juego, explora, experimenta y aprende de forma divertida, demostrando curiosidad y apertura al descubrimiento.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Tellez

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA CHARLOTTE AMAYA RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS C
DOCENTE: SHIRLY ORTIZ CASTRO
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

EJE: "YO SOLITO" (autonomía)
Desarrollo social y personal de la primera infancia

HANNA ha mostrado avances significativos en su autonomía. Se mantiene atenta durante los distintos momentos de la jornada y responde con prontitud cuando la docente o sus compañeros la llaman por su nombre, siguiendo adecuadamente las instrucciones o sugerencias. Se reconoce a sí misma como niña y expresa su identidad de manera coherente con sus gustos y preferencias, los cuales ha desarrollado en un entorno familiar seguro.

Al llegar al jardín, suele organizar sus pertenencias —como la maleta y la chaqueta— en el maletero con seguridad y constancia. Durante sus desplazamientos por el entorno escolar, demuestra conciencia del espacio, actuando con precaución para evitar accidentes tanto para ella como para sus pares, lo que refleja un desarrollo progresivo en el cuidado de sí misma y de los otros.

EJE: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE" (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Aunque en ocasiones se muestra tímida o insegura, ha avanzado en su comunicación oral, logrando formar frases simples con mayor frecuencia. Además, utiliza con eficacia los gestos para complementar lo que quiere expresar, lo que le permite manifestar sus emociones de forma clara, ya sea de agrado o desagrado. Estos avances evidencian un desarrollo positivo en su capacidad comunicativa y en la expresión de sus emociones, contribuyendo a fortalecer sus vínculos sociales y su autoestima.

EJE: "PIENSO, DESCUBRO Y CREO" (CREATIVIDAD)
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

Cuando se siente segura, participa activamente en las propuestas del jardín, disfrutando ser escuchada y compartiendo sus ideas o descubrimientos. Muestra curiosidad por lo que ocurre a su alrededor, involucrándose tanto con palabras como con gestos en las experiencias que se le proponen. Esta actitud refleja un interés creciente por explorar y comprender su entorno, lo que fortalece su pensamiento lógico y su capacidad creativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____
FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Shirley O.C
FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: HANNA VIVIANA RAMIREZ

Powered by CamScanner